|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ADI:**  **SOYADI:**  **SINIFI:**  **NUMARASI:** | [**Tarihyolu.com**](https://www.tarihyolu.com/yazili-sorulari/10-sinif-tarih-dersi-yazili-sorulari/)  **ANADOLU LİSESİ**  **2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** | **DEĞERLENDİRME** | |
| **TARİH DERSİ 10. SINIF**  **II. DÖNEM –I. YAZILI YOKLAMASI** | **Rakam** | **Yazı** |
|  | [**Tarihyolu.com**](https://www.tarihyolu.com/yazili-sorulari/10-sinif-tarih-dersi-yazili-sorulari/) |

**Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun şekilde doldurunuz. (3’er puan)**

|  |
| --- |
| **Kelimeler:** Kubbealtı vezirleri, Harem, Babüsselam, Arz Odası, Kazasker, Seyfiye, Şehzadegân mektebi, Enderun, Topkapı Sarayı, Şeyhülislam, Lala, Süleymaniye, Divan-ı hümayun, Nişancı, Harem ağası, Kalemiye, Fatih Kanunnâmesi, Sadrazam, Müsadere, Saray, |

**1.** Padişahın devleti idare ettiği ve ailesi ile birlikte yaşadığı yere ................. denir.

**2.** Osmanlı merkez teşkilatı; padişah, saray ve ............................... ’dan oluşmaktadır.

**3.** Osmanlı Devleti’nde şehzadelerin eğitiminden sorumlu olan kişilere ............. denir.

**4.** Kuruluş Dönemi’nde Bursa ve Edirne’de saraylar inşa edilmişse de İstanbul’un Fethi ile ............................. devletin merkezi olmuştur.

**5.** Devşirilen Hristiyan çocukların yetiştirildiği saray okuluna ................... denir.

**6.** Hükümdarın eş ve çocuklarıyla aile hayatını geçirdiği yere .................... denir.

**7.** Haremin genel sorumlusuna ......................... denir.

**8.** Fatih Sultan Mehmet’ten itibaren divan başkanlığını ......................... yapmıştır.

**9.** ............................. devlet yönetiminde sadrazama yardımcı olurlar. Bugünkü devlet bakanlarıdır.

**10.** Divanda alınan kararların İslam dinine uygun olup olmadığına karar veren .........................................dır.

**11.** Osmanlı sarayındaki eğitim kurumları, enderun, harem ................................... idi.

**12.** Osmanlılarda devletin güçlenmesine bağlı olarak gelişen medrese eğitimi, İstanbul’da kurulan Sahn-ı Seman ve ............................ Medreseleriyle zirveye ulaştı.

**13.** Birun, Topkapı Sarayı’nın ana giriş kapısı olan ......................... ’dan geçerek girilirdi.

**14.** ................................... ile “devlet padişahın malıdır” anlayışı getirildi.

**15.** Osmanlı Devleti’nde yönetim dışında askerlik görevi de bulunan .................... sınıfı ülkenin iç ve dış güvenliğinin sağlanmasından da sorumluydu.

**16.** Medreselerde ders veren müderrisler ...................... tarafından tayin edilirdi.

**17.** Osmanlı Devleti’nde yöneticiler kendi içinde seyfiye, ilmiye, ..................... olmak üzere üçe ayrılırdı.

**18.** Enderunda padişahların yabancı elçileri kabul ettiği ...................... ile Hazine-i Hümayun ve Enderun Mektebi bulunurdu.

**19.** Fatih Sultan Mehmet merkezi otoriteyi güçlendirmek için ........................ sistemini uygulamaya koymuştur. Böylece ölen devlet memurunun malına el koyulmuştur.

**20.** Kalemiye sınıfının divandaki temsilcileri defterdar ve ....................... dır.

**Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (4’er puan)**

1. **Osmanlı Devleti’nin Yükselme Dönemi’nde görülen;**

I. Kıbrıs Adası’nın fethedilmesi

II. Fransa’ya kapitülasyon haklarının tanınması

III. Eflak ve Boğdan’ın, Osmanlı topraklarına katılması

**gelişmelerinden hangilerinde, Akdeniz ticaretini geliştirme**

**amacı güdülmemiştir?**

A) Yalnız II

B) Yalnız III

C) I ve II

D) I ve III

E) II ve III

1. **Osmanlı Devleti’nde, Divan–ı Hümayun’un;**

I. Vezir

II. Kazasker

III. Defterdar

**üyelerinden hangilerinin sayısı süreç içerisinde artmıştır?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III

1. I. Süleyman, Kutsal Roma Germen İmparatoru Şarlken ile siyasi çatışmalar yaşayan Fransa Kralı Fransuva’yı desteklemiş ve Fransa’ya ticari ve hukuki açıdan bir dizi ayrıcalıklar tanımıştır.

**I. Süleyman’ın bu uygulama ile;**

I. Hıristiyanların siyasi birlik kurması

II. Avrupa’da güçlü bir müttefik kazanması

III. Doğu Akdeniz ticaretinin canlandırılması

**gelişmelerinden hangilerini önlemeye çalıştığı söylenebilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

1. I. Selim Dönemi’nde;

– 1515 Turnadağ Savaşı ile Dulkadiroğulları Beyliği’ne son

verilmiş.

– 1516 Mercidabık ve 1517 Ridaniye Savaşları ile Memlük

Devleti yıkılarak Suriye,Filistin, Hicaz Bölgesi ve Mısır

toprakları ele geçirilmiştir.

**Bu bilgiler ışığında I. Selim Dönemi’yle ilgili;**

I. Kutsal topraklar ele geçmiştir.

II. Devletin sınırları hızla genişlemiştir.

III. Baharat Yolu’nun kontrolü Osmanlının eline geçmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılır?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) I, II ve III

1. Fatih Kanunnamesi’nde; devletin ve yönetici sınıfın örgütlenmesi, uyrukların durumu ve yükümlülükleri, ekonomik örgütlenme, mülkiyet ve vergilendirme konuları yer almaktadır.

**Buna göre, bu kanunname ile ulaşılmak istenen temel**

**amaç için;**

I. yönetici sınıfın uymak zorunda olduğu kuralları saptamak

II. İmparatorluğu her alanda denetim altında bulundurmak,

merkezileştirmek

III. Halkın yönetime karşı sorumluluklarını belirlemek

**çabalarından hangileri gösterilebilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

1. **Kağıt ve matbaanın icadı ve kullanımının yaygınlaşması ile;**

I. Rönesans’ın doğması ve gelişmesi

II. Mutlak otoritenin güç kazanması

III. Kitapların çok sayıda basılması ve satılması

**durumlarından hangileri arasında doğrudan bir ilişki yoktur?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

1. I. Şehzade Cem ile iktidar mücadelesinin yaşanması

II. Gönderilen gemilerle müslüman ve yahudilerin İspanya’

dan kurtarılması

III. Türkmen ve devşirme kökenli bürokratlar arasında ciddi

çatışmaların olması

**II. Bayezit Dönemi’ndeki yukarıdaki yaşanmışlıkların hangilerinin Osmanlı’nın şahsında Türkler’e sempati duyulmasına neden olduğu söylenebilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I ve III

1. I. Mülk hanedanın malıdır.

II. Mülk padişah ve çocuklarındır.

III. Yönetimde Türkmen soyluları görevlendirilmiştir.

**Osmanlı Devleti’nin, Kuruluş Dönemi’nde görülen yukarıdaki yargılardan hangileri, daha çok merkezi otoriteyi güçlendirmeye yöneliktir?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

1. Osmanlı Devleti’nde, ulemadan olmayan bütün yöneticiler “kul” statüsünde olmuşlardır. Herhangi bir nedenle ölen bir “kul”un malının ve mülkünün olduğu gibi devlete (saraya) kalması ve böylece padişaha rakip olabilecek servet birikiminin oluşmaması amaçlanmıştır.[Tarihyolu.com](https://www.tarihyolu.com/yazili-sorulari/10-sinif-tarih-dersi-yazili-sorulari/)

– Buna karşılık dinsel eğitim görmüş yöneticilerin (ulema) servet birikimlerine dokunulmaması dine ve din adamlarına

saygının bir gereği sayılmıştır.

**Bu iki durum, Osmanlı Devleti’nin hangi egemenlik anlayışlarına dayandığını göstermektedir?**

A) Monarşik – Meşruti

B) Monarşik – Teokratik

C) Oligarşik – Otokratik

D) Teokratik – Demokratik

E) Meşruti – Demokratik

1. Osmanlı yöneticilerinin, Bizans’tan aldığı topraklara doğudan

gelen Türkmenleri yerleştirme, Anadolu’daki diğer beylikler

arasında takdir ile karışık bir kıskançlığın yaşanmasına neden

olmuştur.

**Bu bilgilere dayanarak ;**

I. İskan (yerleştirme) politikası uygulanmıştır.

II. Bizans’ın egemenlik alanı genişlemiştir.

III. Türkmen göçleri, Osmanlı Beyliğini nüfusça güçlendirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılır?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Puanlamalar soruların yanında yazmaktadır. Süre bir ders saatidir. *Tarihe adını yazdıranlar ezber yapanlar değil, ezber bozanlardır.* Başarılar dilerim.

Ahmet ÖZBAY

Tarih Öğretmeni