|  |
| --- |
| **2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BORNOVA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ** **12. SINIFLAR TC. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **KAZANIMLAR**  | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,7** |
| **06-10 EYLÜL 2021 II. HAFTA** | **1** | “***ÖZGÜVEN***” Değerine yer verilecek. |  | **15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİNİ ANMA**  |  |
| **1** |  |  | Dersin Amaçları, işlenişi, araç-gereçleri tanıtacak. |  |
| **13-17 EYLÜL 2021 III. HAFTA** | **1** | **1.1.** Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı’na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.“***ÖZDENETİM***” Değerine yer verilecek.**Hedef :** Atatürk’ün hayatıyla ilgili olguları kavrayabilme | **a)** Mustafa Kemal’in aldığı eğitimin, okuduğu okulların ve öğretmenlerinin onun yetişmesine ve kişiliğinin oluşmasına etkilerine değinilir. **b)** Selanik, Manastır, İstanbul, Şam ve Sofya şehirlerindeki siyasi ve sosyal ortamın, okuduğu kitapların, yerli ve yabancı düşünürlerin ve fikir akımlarının Mustafa Kemal’in fikirlerine etkisi ele alınır.Davranışlar: Atatürk’ün öğrenim hayatıyla ilgili olguları açıklama Atatürk’ün askerlik Hayatıyla ilgili olgu ları açıklama Atatürk’ün siyasi hayatıyla ilgili olguları açıklama | **1.Mustafa Kemal’in Ailesi ve Eğitim Hayatı****a.** Mahalle Mektebi ve Şemsi Efendi Okulu**b.** Selanik Mülkiye Rüştiyesi - Selanik Askeri Rüştiyesi**c.** Manastır Askeri idadisi**ç.** Harp Okulu - İstanbul**d.** Harp Akademisi – İstanbul |  |
| **1** | **2. Mustafa Kemal’in Askerlik Hayatinin ilk Yılları****a.** Şam Günleri**b.** Selanik’e Dönüş**c.** Mustafa Kemal Sofya’da |  |
| **2** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,7** |
| **20-24 EYLÜL 2021 IV. HAFTA** | **1** | **1.2.** 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.“***SORUMLULUK***” Değerine yer verilecek. | **a)** II. Meşrutiyet’i hazırlayan fikrî, siyasi ve sosyal gelişmelere ve bu bağlamda İttihat ve Terakki Cemiyetine değinilir. **b)** Balkan Savaşları sonucunda Osmanlı Devleti’nin sınırlarının değişmesine ve bu savaşların Osmanlı toplum yapısına etkilerine değinilir. | **3. 20.Yüzyıl Başlarında** **Osmanlı Devleti****a.** II. Meşrutiyet Gelişmeleri ve ittihat ve Terakki Cemiyeti**b.** Trablusgarp Savaşı ve Sonuçları |  |
| **1** | **c.** Balkan Savaşları ve Sonuçları |  |
| **27 EYLÜL-01 EKİM 2021 V. HAFTA** | **1** | **1.2.** 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. | **b)** Balkan Savaşları sonucunda Osmanlı Devleti’nin sınırlarının değişmesine ve bu savaşların Osmanlı toplum yapısına etkilerine değinilir. | **c.** Balkan Savaşları ve Sonuçları |  |
| **1** | **1.3.** I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | **a)** I. Dünya Savaşı’nın sebepleri ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesinin gerekçeleri üzerinde durulur. **b)** Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri de belirtilerek ele alınır. | **4. I. Dünya Savaşı Sürecinde** **Osmanlı Devleti****a.** I. Dünya Savaşı (1914-1918)**b.** Osmanlı Devleti’nin Savaşa Giriş Nedenleri**c.** I. Dünya Savaşında Osmanlı Devleti’nin Savaştığı Cepheler |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,7** |
| **04-08 EKİM 2021 I. HAFTA** | **1** | **1.3.** I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.“***VATANSEVERLİK***” Değerine yer verilecek. | **c)** Çanakkale Cephesi’ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi’ndeki Kut’ül-Amâre Zaferi’ne, Kafkas İslam Ordusuna ve Medine Müdafaasına değinilir. **ç)** Mustafa Kemal’in Çanakkale, Kafkas ve Suriye Cephelerindeki faaliyetleri ele alınır. Çanakkale Cephesi’nde etkin görev alan diğer komutanlar da tanıtılır.**d)** 1915 Olayları ile Ermeni Tehciri’ ne değinilir.**e)** I. Dünya Savaşı sırasında Anadolu’da halkın durumu, yaşanan sıkıntılar, kıtlık ve hastalıklar, ailelerin yaşadığı dramlar üzerinde durulur. | **5. Mustafa Kemal'in 1. Dünya Savaşı’nda Bulunduğu Cepheler:****a.** Çanakkale Savaşı**b.** Kafkas Cephesi |  |
| **1** | **c.** Suriye-Filistin Cephesi**ç.** 1915 Olaylar ve Ermeni Tehciri**d.** I. Dünya Savaşı Şırasında Anadolu |  |
| **11-15 EKİM 2021 II. HAFTA** | **1** | **1.3.** I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.“***SABIR***” Değerine yer verilecek. | **f )** Bolşevik İhtilali ile Amerika Birleşik Devletleri’nin savaşa girmesinin I. Dünya Savaşı’nın seyri üzerindeki etkilerine değinilir. | **6. I. Dünya Savaşı Sona Ererken**I. Dünya Savaşı’nın Sonuçları |  |
| **1** | **1.4.** I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | **a)** Mondros Ateşkes Antlaşması ve bu antlaşmanın uygulanması üzerinde durulur.**b)** Mondros Ateşkes Antlaşması’na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumu üzerinde durulur. | **a.** Mondros Ateşkes Antlaşması ve Bu Antlaşmanın Uygulanması**b.** Mondros Ateşkes Antlaşmasına Yönelik Tepkiler |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 12 ORANI (%): 16,7** |
| **18-22 EKİM 2021 III. HAFTA** | **1** | **1.4.** I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | **c)** İtilaf Devletleri’nin gerçekleştirdikleri işgal ve uygulamalarla Wilson İlkeleri arasındaki çelişkiye değinilir.**ç)** Paris Barış Konferansı’na değinilir.**d)** Osmanlı dışındaki İttifak Devletleri’nin İtilaf Devletleri’yle imzaladığı barış antlaşmalarının genel esasları verilir. | **c.** İtilaf Devletlerinin Gerçekleştirdiği işgaller ve Uygulamalar**ç.** Paris Barış Konferansı (18 Ocak 1919) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:** | Ateşkes anlaşması, Barış antlaşması, Dünya barışı, Dünya savaşı, İtilaf Devletleri, İttifak Devletleri, Manda ve Himaye, Meşrutiyet, Silahlanma yarışı, Sömürgecilik, Tehcir  |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE** **KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%): 25** |
| **18-22 EKİM 2021 III. HAFTA** | **1** | **2.1.** Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | **a)** İzmir’in işgaline ve işgale tepki olarak meydana gelen gelişmelere değinilir.**d)** Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığına değinilir. | **1. Kuvay-ı Milliye Hareketinin Oluşumu ve Milli Mücadeleye Hazırlık****a.** İzmir'in İşgali ve İşgale Tepki Olarak Meydana Gelen Gelişmeler**b.** Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı (19 Mayıs 1919) |  |
| **25-29 EKİM 2021 IV. HAFTA** | **1** | **2.1.** Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. |  | **c.** Milli Cemiyetler ve Milli Varlığa Düşman Cemiyetler |  |
| **1** | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**“***DEMOKRASİ***” Değerine yer verilecek. | **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** haftasında, Cumhuriyetçilik ilkesi açıklanarak demokrasi ile ilişkisi üzerinde durulacaktır. | **29 EKİM 2021****CUMHURİYET BAYRAMI**  |  |
| **01-05 KASIM 2021 I. HAFTA** | **1** | **2.1.** Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | **ç)** Havza ve Amasya Genelgeleri, yerel kongreler ile Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî hâkimiyet ve millî birliğin sağlanması açısından önemi vurgulanır.**d)** Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığına değinilir. | **ç.** Havza Genelgesi (28-29 Mayıs 1919**d.** Amasya Genelgesi (22 Haziran 1919)**e.** Yerel Kongreler |  |
| **1** | **f.** Erzurum Kongresi (23 Temmuz-7 Ağustos 1919)**g.** Sivas Kongresi (4-11 Eylül 1919)**ğ.** Amiral Bristol ve General Harbord Raporları |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE** **KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%): 25** |
| **08-12 KASIM 2021 II. HAFTA** | **1** | **2.1.** Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.**10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA** | **e)** Amasya Görüşmeleri ’ne değinilir.**f)** Misak-ı Millî Kararları ve önemi üzerinde durulur.**10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü’**nde Atatürk’ün siyasi hayatı ve ileri görüşlülüğü anlatılacaktır. | **h.** Amasya Görüşmeleri (20-22 Ekim 1919)**ı.** Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Toplanması ve Misak-ı Milli Kararları**i.** İstanbul’un Resmen İşgali (16 Mart 1920)M. Kemal Atatürk’ün Hayatı veKişisel Özellikleri |  |
| **1** | Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. | İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksik konular üzerinde durulacak. | **I. DÖNEM I. ORTAKYAZILI SINAVI** |  |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ARA TATİLİ (15-19 KASIM 2020)** |
| **22-26 KASIM 2021 IV. HAFTA** | **1** | **2.2.** Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **a)** BMM’nin açılış gerekçeleri vurgulanarak bu meclisin genel özelliklerine değinilir. | **2. Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)****a.** Büyük Millet Meclisinin (BMM) Genel özellikleri |  |
| **1** | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ**“***SEVGİ***” Değerine yer verilecek.**2.2.** Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **24 Kasım Öğretmenler Günü’**nde Atatürk’ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitimine verdiği önem anlatılacaktır.**b)** BMM’ye karşı ayaklanmalar ve ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlere değinilir. **c)** İstiklal Mahkemeleri’nin kuruluş gerekçeleri, işleyişi ve bu mahkemelere getirilen eleştirilere çeşitli kaynak ve görüşlerden alıntılar yapılarak yer verilir. **ç)** Anadolu Ajansının kurulmasına değinilir. | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ****b.**  Büyük Millet Meclisine Karşı Ayaklanmalar**c.**  BMM’nin Ayaklanmalara Karşı Aldığı Önlemler |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE** **KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%): 25** |
| **29 KASIM-03 ARALIK I. HAFTA** | **1** | **2.3.** Sevr Antlaşması’nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. | **a)** Sevr Antlaşması’nın öngördüğü sınırlar harita üzerinde gösterilir. **b)** Sevr Antlaşması’na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumu üzerinde durulur. | **3.** SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920) |  |
| **1** | **2.4.** Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | Doğu ve Güney Cephelerinde Türk milletinin elde ettiği başarıların ulusal ve uluslararası sonuçları üzerinde durulur. |  **4.** MİLLÎ MÜCADELEDE DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ**a.** Doğu Cephesi, **b.** Güney Cephesi |  |
| **06-10 ARALIK 2021 II. HAFTA** | **1** | **2.5.** Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.“***VATANSEVERLİK***” Değerine yer verilecek. | **a)** Düzenli ordunun kurulmasının gerekçeleri üzerinde durulur.**b)** Batı Cephesi’nde elde edilen askerî başarılar ve bu başarıların siyasi etkileri vurgulanır. | **5.** MİLLÎ MÜCADELE’DE BATI CEPHESİ**a.** Düzenli Ordunun Kurulması**b.** I. İnönü Muharebesi (6-10 Ocak 1921) Londra Konferansı (21 Şubat-12 Mart 1921), Türk-Afgan Dostluk Antlaşması (1 Mart 1921), Moskova Antlaşması (16 Mart 1921) |  |
| **1** | **2.5.** Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. “***SAYGI***” Değerine yer verilecek. | **c)** Teşkilât-ı Esasiye Kanunu’na (1921 Anayasası) değinilir. **ç)** Mehmet Akif Ersoy’un Millî Mücadele’deki yeri ile İstiklal Marşı’nın kabulü ve önemi üzerinde durulur.  | c. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu [1921 Anayasası (20 Ocak 1921),**ç.** İstiklal Marşı’nın Kabulü (12 Mart 1921)**d.** II. İnönü Muharebesi (23 Mart-1 Nisan 1921) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **2. ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE** **KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%): 25** |
| **13-17 ARALIK 2021 III. HAFTA** | **1** | **2.5.** Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | **b)** Batı Cephesi’nde elde edilen askerî başarılar ve bu başarıların siyasi etkileri vurgulanır.**d)** Maarif Kongresi’nin düzenlenmesi ve önemi vurgulanır.**e)** Tekâlif-i Milliye Emirleri’ne, bu emirlerin uygulanmasına ve Millî Mücadele sürecinde dış ülkelerden gelen yardımlara değinilir.  | **e.** Kütahya-Eskişehir Muharebeleri (10-24 Temmuz 1921)**f.** Maarif (Eğitim) Kongresi (16-21 Temmuz 1921)g. İstiklal Yoluğ. Başkomutanlık Yasasının ve Tekâlif-İ Milliye Emirlerinin Kabulüh. Milli Mücadele'ye Başka ülkelerden Gelen Yardımlar |  |
| **1** | **2.6.** Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | **f)** Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’un Millî Mücadele’deki önemi üzerinde durularak Mustafa Kemal’in bu muharebelerin kazanılmasındaki rolü vurgulanır. | **ı.** Sakarya Meydan Muharebesi (23 Ağustos–13 Eylül 1921)**i.** Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi (26-30 Ağustos 1922) |  |
| **20-24 ARALIK 202 1 IV. HAFTA** | **1** | **2.6.** Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | **a)** Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın önemi vurgulanır. **b)** Türkiye’nin bağımsız bir devlet olarak tanınmasında Lozan Barış Antlaşması’nın önemi vurgulanır. | **6. Millî Mücadele Sonucunda** **Kazanılan Diplomatik Başarılar****a.** Mudanya Ateşkes Anlaşması (11 Ekim 1922) |  |
| **1** | **2.7.** Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.“***SORUMLULUK***” Değerine yer verilecek. | **b)** Türkiye’nin bağımsız bir devlet olarak tanınmasında Lozan Barış Antlaşması’nın önemi vurgulanır.**c)** Lozan Barış Antlaşması’nın maddeleri ile Sevr Antlaşması’nın maddeleri karşılaştırılır.**a)** Halide Onbaşı, Şerife Bacı, Fatma Seher Erden, Gördesli Makbule, Tayyar Rahmiye gibi kadın kahramanların Millî Mücadele’ye katkılarına değinilir. **b)** Millî Mücadele’nin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan İsmet İnönü, Kazım Karabekir, Fevzi Çakmak, Şahin Bey, Sütçü İmam gibi kahramanların şahsiyetleri hakkındaki anekdotlara yer verilir. **c)** Millî Mücadele sürecine halkın çeşitli kesimlerinin (din adamları, çocuk, eğitimci, esnaf vb.) farklı şekillerde katkıda bulundukları vurgulanır. | **b.** Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI** | Direniş, Dostluk antlaşması, İşgal, Millî Egemenlik, Millî Marş, Millî Mücadele, Misak-ı Millî, Sine-i Millet, Ulusal Ajans, Ulusal Meclis |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI**  **KAZANIM SAYISI: 8 SÜRE/DERS SAATİ: 10 ORANI (%): 13,9** |
| **27-31 ARALIK 2021 IV. HAFTA** | **1** | **3.1.** Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık ilkeleri açıklanır. | **1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin Temeli Olan Atatürk ilkeleri** **a.** Cumhuriyetçilik **b.** Milliyetçilik **c.** Halkçılık |  |
| **1** | **ç.** Laiklik**d.** Devletçilik**e.** İnkılapçılık |  |
| **03-07 OCAK 2022 I. HAFTA** | **1** | **3.2.** Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **a)** Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması, Şer’iye ve Evkaf Vekâletinin kaldırılması, Erkân-ı Harbiye Vekâletinin kaldırılması, 1924 Anayasası’nın kabulü konularına neden ve sonuçlarıyla yer verilir. **b)** Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **2. Siyasi Alanda Meydana Gelen Gelişmeler** **a.** Saltanatın Kaldırılması**b.** Ankara’nın Başkent Oluşu **c.** Cumhuriyetin İlanı **ç.** Halifeliğin Kaldırılması **d.** Şer’îye ve Evkaf Vekâletinin Kaldırılması (3 Mart 1924)**e.** Erkân-ı Harbiye Vekâletinin Kaldırılması (3 Mart 1924)**f.** 1924 Anayasası’nın Kabulü(20 Nisan 1924) |  |
| **1** | **3.3.** Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.“***ADALET***” Değerine yer verilecek. | **a)** Hukuki düzenlemelerin neden yapıldığı kısaca açıklanır ve bu alanda uygulama birliğinin önemi vurgulanır. **b)** Türk Medeni Kanunu’nun, aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişim vurgulanır.**c)** Hukuk alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **3. Hukuk Alanında Meydana Gelen Gelişmeler****a.** Hukuki Düzenlemelerin Nedenleri **b.** Türk Medeni Kanunu’nun Kabulü (17 Şubat 1926) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI**  **KAZANIM SAYISI: 8 SÜRE/DERS SAATİ: 10 ORANI (%): 13,9** |
| **10-14 OCAK 2022 II. HAFTA** | **1** | **3.4**. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | **a)** Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu ele alınır. **ç)** Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve kaydedilen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **4. Eğitim ve Kültür Alanında Meydana Gelen Gelişmeler** **a.** Tevhid-i Tedrisat Kanunu**b.** Harf İnkılabı (1 Kasım 1928)**c.** Millet Mekteplerinin Açılması (1928) |  |
| **1** | Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. | İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksik konular üzerinde durulacak. | **I. DÖNEM II. ORTAKYAZILI SINAVI** |  |
| **17-21 OCAK 2022 II. HAFTA** | **1** | **3.4**. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | **b)** 1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır.**c)** Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem açıklanırken müzik, heykel ve resim alanlarındaki uygulamalardan ve kurumsallaşmalardan örnekler verilir. **ç)** Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve kaydedilen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **ç.** Türk Tarih Kurumunun Açılması (1931)**d.** Türk Dil Kurumunun Açılması (1932**e.** 1933 Üniversite Reformu**f.** Atatürk'ün Güzel Sanatlara ve Spora Verdiği önem |  |
| **1** | **3.5.** Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **a)** Kılık ve kıyafette yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişiklik yapılması ile Soyadı Kanunu konuları ele alınır.**c)** Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **5. Toplumsal Alanda Meydana Gelen Gelişmeler****a.** Şapka İnkılabı (25 Kasım 1925) ve Kılık-Kıyafet Kanunu (3 Aralık 1934)**b.** Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması (30 Kasım 1925)**c.** Ağırlık ve Uzunluk ölçülerinin Değiştirilmesi (26 Mart 1931 |  |

|  |
| --- |
| 2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (25 OCAK – 05 ŞUBAT 2021) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI**  **KAZANIM SAYISI: 8 SÜRE/DERS SAATİ: 10 ORANI (%): 13,9** |
| **07-11 ŞUBAT 2022 II. HAFTA** | **1** | **3.5.** Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **b)** Türk kadınına siyasi, sosyal ve eğitim alanlarında sağlanan haklar üzerinde durulur. Türk kadınına sağlanan siyasi haklar ile diğer ülkelerin kadınlara sağladığı siyasi hakların karşılaştırılması yapılır. **c)** Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **5. Toplumsal Alanda Meydana Gelen Gelişmeler****ç.** Saat ve Takvim Değişikliği **d.** Soyadı Kanunu (21 Haziran 1934)**e.** Türk Kadınına Sağlanan Haklar**f.** Hafta Tatili Kanunu (27 Mayıs 1935) |  |
| **1** | **3.6.** Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **a)** İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından ele alınır.**b)** Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur. **c)** 1929 Dünya Ekonomik Bunalımının Türkiye ekonomisine etkilerine kısaca değinilir. **ç)** Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **6. Ekonomik Alanda Meydana Gelen Gelişmeler** **a.** Türkiye iktisat Kongresi (17 Şubat- 4 Mart 1923)**b.** "Tarım Politikası**c.** Türk Denizciliği ve Kabotaj Kanunu(1 Temmuz 1926)ç. Sanayi, Ticaret ve Bankacılık Politikaları**d.** 1929 Dünya Ekonomik Bunalımının Türkiye Ekonomisine Etkileri |  |
| **14-18 ŞUBAT 2022 III. HAFTA** | **1** | **3.7.** Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar. | **ç)** Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | **7. Sağlık Alanındaki Meydana Gelen Gelişmeler** |  |
| **1** | **3.8.**Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder | Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde ele alınır. | **8. Atatürk ilke ve inkılaplarım Oluşturan "Temel Esaslar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI** | Anayasa, Cumhuriyet, Çağdaşlık, Hilafet, İlke, İnkılap, Kadın hakları, Medeni kanun, Millî devlet, Saltanat |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8,3** |
| **21-25 ŞUBAT 2022 IV. HAFTA** | **1** | **4.1.** Atatürk Dönemi’nde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | **a)** I. Meclisin ve II. Meclisin teşekkülündeki yöntem ve süreçlere kısaca değinilir. **b)** Çok partili hayata geçiş çerçevesinde partileşme çabaları ele alınır. **c)** Bu dönemde çok partili siyasi hayatın devamlılığının sağlanamamasının nedenleri üzerinde durulur**ç)** Mustafa Kemal’e suikast girişimine değinilir.  | **1. Atatürk Dönemi’nde İç Politikadaki Başlıca Gelişmeler****a.**  I. Meclis ve II. Meclisin Teşekkülü**b.** Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri  |  |
| **1** | **c.** Mustafa Kemal’e Suikast Girişimi |  |
| **28 ŞUBAT-04 MART 2022 I. HAFTA** | **1** | **4.2.** Atatürk Dönemi’nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | **a)** Türkiye’nin Yunanistan, İngiltere, Fransa ve SSCB ile ilişkilerine değinilir. **b)** Musul Sorunu ve bu soruna ilişkin Türk ve İngiliz tezleri üzerinde durulur. **c)** Türkiye’nin Milletler Cemiyetine üyeliği, Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi ve Hatay’ın ana vatana katılması üzerinde durulur. **ç)** Atatürk’ün ölümüne ve İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir. | **2. ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1923-1938)****a.** Türkiye-Yunanistan İlişkileri**b.** Türkiye-İngiltere İlişkileri ve Musul Sorunu**c.** Türkiye-Fransa İlişkileri**ç.** Türkiye-Sovyetler Birliği (SSCB) İlişkileri |  |
| **1** | **d.** Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girişi (1932)**e.** Balkan Antantı (1934)**f.** Montreux (Montrö) Boğazlar Sözleşmesi (1936)**g.** Sadabat Paktı (1937)**ğ.** Hatay Sorunu ve Hatay’ın Ana Vatana Katılması **3. Atatürk’ün Ölümü ve İsmet İnönü’nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8,3** |
| **07-11 MAR 2022 II. HAFTA** | **1** | **4.3.**İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.**12 MART İSTİKLAL MARŞI’NIN** **KABULÜ** | **a)** Birinci Dünya Savaşı sonrası kalıcı barışı sağlama çabalarına (Milletler Cemiyeti, Locarno Antlaşması ve Briand-Kellogg Paktı) değinilir.**b)** 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe) ve etkileri üzerinde durulur. **c)** İki savaş arasındaki dönemde etkilerini artıran faşizm, nazizm, komünizm, sosyalizm, liberalizm ve kapitalizmin genel özelliklerine ve siyasi etkilerine değinilir.**12 Mart İstiklal Marşı’nın kabulü**nün önemi ve Mehmet Akif ERSOY’un hayatı anlatılacak. | **4. İKİ DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE DÜNYADA MEYDANA GELEN SİYASİ VE EKONOMİK GELİŞMELER****a.** I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Kalıcı Barışı Sağlama Çabaları**b.** 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe) ve Etkileri |  |
| **1** | **c.** İki Savaş Arası Dönemde Etkilerini Arttıran Bazı akımlar ve Etkileri |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:** | Bolşevizm, Ekonomik çöküş, Faşizm, Komünizm, Nazizm, Siyasi düşünceler, Sosyalizm, Uluslararası İlişkiler |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **5. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA**  **KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8,3** |
| **14-18 MART 2022 III. HAFTA** | **1** | 5.1.II. Dünya Savaşı’nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.**18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ** | a) II. Dünya Savaşı’nın arka planında yer alan stratejik ve emperyalist rekabet vurgulanır. **b)** II. Dünya Savaşı’nın seyrini değiştiren gelişmeler (Stalingrad Kuşatması, Normandiya Çıkarması, Pearl Harbor Baskını, Hiroşima ve Nagazaki’ye atom bombalarının atılması) ele alınır.**c)** Birleşmiş Milletler Teşkilatının kuruluş amacına ve günümüzdeki misyonuna değinilir.**18 Mart Çanakkale Zaferi ve Türk Şehitlerini Anma Günü’**nde Atatürk’ün askeri kişiliği açıklanacaktır. | **1. II. Dünya Savaşı'nın Sebepleri, Başlaması ve Yayılması** **a.** II. Dünya Savaşı’nın Arka Planında Yer Alan Stratejik ve Emperyalist Rekabet.**b.** Savaşın Başlaması ve Genişlemesi |  |
| **1** | **c.** II. Dünya Savaşı'nın Seyrini Değiştiren Gelişmeler**ç.** Birleşmiş Milletler Teşkilâtının Kuruluş Amacı ve Günümüzdeki Misyonu  |  |
| **21-25 MART 2022 IV. HAFTA**  |  | **5.2.** II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder | Savaş sırasında Türkiye’nin aldığı ekonomik tedbirlerin (Millî Korunma Kanunu, Varlık Vergisi, karne uygulaması, tarımsal ürünlerin ordu ihtiyacına yönlendirilmesi) toplumsal hayata yansımalarına değinilir. | **2. I. Dünya Savaşı Surecinde Türkiye’nin izlediği Siyaset ve Savaşın Türkiye üzerindeki****Ekonomik ve Toplumsal Etkileri****a.** Savaş Döneminde Türkiye’nin Dış Politikası**b.** Savaş Döneminde Türkiye'nin Aldığı Ekonomik önlemlerin Toplumsal Hayata Yansımaları  |  |
|  | **5.3.**II. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını değerlendirir. | **a)** Atlantik Bildirisi, Yalta ve Postdam Konferanslarından hareketle savaşın siyasi sonuçlarına ve ortaya çıkan iki kutuplu dünya düzenine değinilir. **b)** Ortadoğu’nun yeniden şekillenmesi ile ilgili gelişmelere yer verilir. | **3. I. Dünya Savaşı’nın Sonuçları****a.** I. Dünya Savaşı'nın Siyasi Sonuçları ve Ortaya Çıkan iki Kutuplu Dünya Düzeni**b.** Orta Doğu’nun Yeniden Şekillenmesi ile ilgili Gelişmeler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:** | Beş Büyükler, Dış Politika, Dünya siyaseti, Kitle imha silahları, Mihver Devletler, Müttefik Devletler, Orta Doğu, Uzak Doğu, Yıldırım Harbi |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **6. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA**  **KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8,3** |
| **28 MART-01 NİSAN 2022 V. HAFTA** | **1** | **6.1.** 1945-1950 yılları arasında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.  | **a)** Çok partili hayata geçişin ve Demokrat Parti’nin kurulmasının Türk demokrasi tarihi açısından önemi üzerinde durulur. **b)** 1946 ve 1950 seçimleri ile seçim sistem ve usullerindeki değişimler üzerinde durulur. | **1. 1945-1950 Yılları Arasında Türkiye’de Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve Ekonomik Gelişmeler** **a.** Türkiye'de Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Partinin Kurulması**b.** 1946 ve 1950 Seçimleri ile Seçim Sistem ve Usullerindeki Değişimler |  |
| **1** | **6.2.** II. Dünya Savaşı sonrası dnemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | **a)** Savaş sonrası ABD ve SSCB’nin iki küresel güç olarak ortaya çıkmasına ve bu bağlamda Varşova Paktı ve Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü’nün (NATO) kurulmalarına değinilir. Ayrıca bu oluşumların dünya siyasetine etkileri üzerinde kısaca durulur.**b)** Truman Doktrini’nin Türkiye’nin dış politika yönelimleri üzerindeki etkisine ve bu etkilerin yansımalarına (Kore Savaşı ve Türkiye’nin NATO üyeliği) değinilir.**c)** Türkiye’nin Avrupa Konseyi’ne girmesine değinilir. | **2. II. Dünya Savaşı Sonrası Donemde Dış Politikada Meydana Gelen Gelişmeler****a.** Truman Doktrini ve Türkiye’nin Dış Politika üzerindeki Etkilerib. Kore Savaşı ve Türkiye’nin NATO üyeliği c. Türkiye’nin Avrupa Konseyi üyeliği |  |
| **04-08 NİSAN 2022 I. HAFTA** | **1** | **6.3.** 1950’ler Türkiye’sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder. | Marshall yardımlarının Türk ekonomisine etkisi (tarımda makineleşmeye bağlı olarak köyden kente göç ve sonuçları, demir yolu yapımından kara yolu yapımına dönüş) üzerinde durulur. | **3. 1950’ler Türkiye’sinde Meydana Gelen Siyasi, Sosyal ve Ekonomik Gelişmeler****a.** Siyasi Gelişmeler**b.** Ekonomik Gelişmeler**c.** Sosyokültürel Gelişmeler |  |
| **1** | Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. | İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek. | **II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:** | Bloklaşma, Çoğunluk sistemi, Ekonomik yardım, Çoğunluk sistemi, Kutuplaşma, Liberalizm, Seçim sistemleri, Siyasal seçimler, Soğuk Savaş, Uluslararası güvenlik örgütleri, Yabancı sermaye, Yayılmacılık |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE KAZANIM SAYISI:3 SÜRE/DERS SAATİ:8 ORANI (%): 11,2** |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM ARA TATİLİ (11-15 NİSAN 2021)** |
| **18-22 NİSAN 2022 III. HAFTA** | **1** | **7.1.** 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar. | **a)** Arap-İsrail Savaşlarına kısaca değinilir.  | **1. 1960 Sonrasında Dünya** **Siyasetinde Ortaya Çıkan** **Gelişmeler** **a.** Arap-İsrail Savaşları |  |
| **7.1.** 1960 sonrasında dünya siy asetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI | **b)** İran-Irak Savaşı’nın sebep ve sonuçları kısaca ele alınır.**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** haftasında, TBMM’nin açılışı, milli egemenliğin demokrasi ile ilişkisi açıklanacaktır. | **b.** İran-Irak Savaşı’nın Sebep ve Sonuçları23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI |  |
| **25-29 NİSAN 2022 IV. HAFTA** | **1** | **7.2.** 1960’lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar. | **a)** Kıbrıs Sorunu’nun ortaya çıkış nedenleri (ENOSİS, Megalo İdea, EOKA), Kıbrıs Barış Harekâtı ve sonrasında meydana gelen gelişmeler üzerinde durulur. | **2. 1960’lardan itibaren Türk Dış Politikasını Etkileyen önemli Gelişmeler** **a.** Kıbrıs Sorununun Ortaya Çıkış Nedenleri**b.** Kıbrıs Barış Harekâtı ve Sonrası |  |
| **1** | **7.2.** 1960’lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar. | **b)** Ege Adaları, Kıta Sahanlığı, Batı Trakya Türklerinin sorunları bağlamında Türk-Yunan ilişkileri üzerinde durulur. **c)** Ermeni Sorunu bağlamında Türkiye’ye karşı gerçekleştirilen uluslararası girişim ve faaliyetlere (ASALA ve diaspora) değinilir. | **c.** Türk-Yunan İlişkileri**ç.**  Ermenilerin Faaliyetleri ve ASALA Terör Örgütü |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE**  **KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 8 ORANI (%): 11,2** |
| **RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ (02-06 MAYIS 2022 I.HAFTA)** |
| **09-13 MAYIS 2022 II. HAFTA** | **1** | **7.3.** 1960’lardan itibaren Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder. | **a)** 27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası ve 1980 Askerî Darbesi ile bu olayların siyasi ve sosyo-ekonomik etkileri kısaca ele alınır.**b)** 1961 ve 1982 Anayasaları, yapıları ve insan haklarına yaklaşım tarzları bakımından karşılaştırılır. | 3. 1960 SONRASI TÜRKİYE’DE YAŞANAN SİYASİ, EKONOMİK VE SOSYAL GELİŞMELER**a.**  Askerî Muhtıra ve Darbeler**b.**  1961 ve 1982 Anayasaları ve Özellikleri |  |
| **1** | **c)** Yurt dışına ve köyden kente yapılan göçler ile bu göçlerin sosyal hayatta meydana getirdiği değişimler ele alınır. **ç)** Ekonomik alandaki liberalleşme politikalarına [serbest piyasa ekonomisi, özelleştirme, ithalat yasaklarının kaldırılması, Uluslararası Para Fonu (IMF) ile ilişkiler ve KDV uygulaması] ve bu politikaların gerekçelerine değinilir.  | **c.** Yurt Dışına ve Köyden Kente Yapılan Göçler ve Sonuçları**ç.** Ekonomik Alandaki liberalleşme Politikaları**d.** Özelleştirme Politikaları**e.** Kültürel Gelişmeler |  |
| **16-20 MAYIS 2022 III. HAFTA** | **1** | “***VATANSEVERLİK***” Değerine yer verilecek. | **19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR** **BAYRAMI** | **M. Kemal’in Samsun’a Çıkışı ve Önemi** |  |
| **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI** | Askerî Darbe, Barış Harekâtı, Beyin göçü, Çarpık kentleşme, Garantör ülke, Gençlik hareketleri, Gurbetçi, Muhtıra, Üçüncü Dünya Ülkeleri, Yaptırım, Yumuşama (Detant) |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **8. ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 2 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8,3** |
| **23-27 MAYIS 2022 IV. HAFTA** | **1** | **8.1.** 1990 sonrasında Türkiye’de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar. | **a)** Türkiye’de ortaya çıkan ekonomik krizler (5 Nisan 1994 ve 2001 Krizi, 2008 Krizi) ve bu krizlerin toplumsal yansımaları üzerinde durulur.  | **1. 1990 Sonrasında Türkiye’de Meydana Gelen Ekonomik, Siyasi, Sosyal ve Kültürel Gelişmeler****a.** Türkiye’de Ortaya Çıkan Ekonomik Krizler ve Bu Krizlerin Toplumsal Yansımaları. |  |
| **1** | **b)** 28 Şubat müdahalesi, 27 Nisan e-muhtırası ve 15 Temmuz darbe kalkışması ile bunların etkilerine değinilir.**c)** Terörün ve terör örgütlerinin (PKK/PYD, DEAŞ, FETÖ) ortaya çıkış nedenleri ile terörü önlemeye yönelik tedbirlere 15 Temmuz 2016 darbe kalkışması örneği üzerinden değinilir.  | **b.**  Millî İradeye Darbeler |  |
| **30 MAYIS-03 HAZİRAN 2022 I. HAFTA** | **1** | **8.1.** 1990 sonrasında Türkiye’de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar. | **ç)** Bilim, sanat ve spor alanlarındaki başlıca gelişmeler üzerinde durulur. | **c.** Terörle Mücadele **ç.** Bilim, Sanat ve Spor Alanlarındaki Başlıca Gelişmeler |  |
| **1** | **8.2.**1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. | **a)** SSCB’nin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine (Azerbaycan, Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan) yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların faaliyetlerine kısaca değinilir.  | **2. 1990 Sonrasında Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler ve Türkiye'ye Etkileri** a. SSCB’nin Dağılması ile Bağımsızlığını Kazanan Türk Cumhuriyetlerine Yönelik Kurulan Kuruluşlar ve Bu Kuruluşların Faaliyetleri |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **KONULAR**  | **AÇIKLAMALAR** |
| **SÜRE** |
| **GÜN** | **DERS** | **8. ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 2 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8,3** |
| **06-10 HAZİRAN 2022 II. HAFTA** | **1** | **8.2.**1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. | **b)** Avrupa Birliği (AB) ile Türkiye arasındaki ilişkiler kısaca ele alınır. **c)** Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelere kısaca değinilir. **ç)** Orta Doğu’da meydana gelen başlıca gelişmeler (Siyonizm Sorunu, 1990 ve 2003 Körfez Savaşları ve Arap Baharı’nın Orta Doğu ve dünyaya etkileri) kısaca ele alınır. | **b.** Avrupa Birliği (AB) ile Türkiye Arasındaki ilişkiler**c.** Bosna Savaşı ve Balkanlardaki Gelişmeler**ç.** Orta Doğu’da Meydana Gelen Başlıca Gelişmeler ve Etkileri |  |
| **1** | Öğrenci başarısını yazılı yoklama yoluyla değerlendirmek. | İşlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini tespit ederek eksiklikleri giderebilmek. | **II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI** |  |
| **13-17 HAZİRAN 2022 III. HAFTA** | **1** | **8.2.**1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. |  **d)** 11 Eylül Saldırıları sonrasında dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelen terör eylemleri karşısında ülke ve toplumların takındıkları tavırların çeşitlilikleri vurgulanır ve örneklendirilir. **e)** Irak ve Suriye’deki siyasi gelişmeler ile bu gelişmelerin Türkiye’ye etkilerine değinilir. Bu bağlamda Türkiye’nin mülteci sorununa yaklaşımı ile diğer ülkelerin bu soruna yaklaşımları karşılaştırılır. | **d.** 11 Eylül Saldırıları Sonrasında Meydana Gelen Terör Eylemleri ve Sonuçlar. |  |
| **1** | **e.** Irak ve Suriye’deki Siyasi Gelişmeler ve Bu Gelişmelerin Türkiye’ye Etkileri |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİTENİN TEMEL KAVRAMLARI:** | Abluka, İç savaş, İnsani yardım, Koalisyon, Millî irade, Mülteci kampları, OHAL, Toplu göç |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | Anlatım, soru-cevap, gösteri, örnekleme, tartışma, diyalog, beyin fırtınası, öyküleyici anlatım, Grup tartışması, sunum gösterisi hazırlama, performans ödevleri, proje ödevleri, yorumsoruları hazırlama |
| **ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, harita ve atlaslar, bilgisayar ve akıllı tahta, çeşitli ansiklopediler, Dünya haritası, zaman şeridi, YKS - AYT hazırlık kitapları, konuyla ilgili yayın. Konuyla ilgili belgesel filmler.Eş zamanlı tarih şeritleri. |

**NOT:** İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

* Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **19.01.2018 tarih ve 45 sayılı** Kurul Kararı gereği hazırlanan **TC. İnkılap** **Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı**nda belirtilen esaslara uygun olarak,
* Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi**’nde yayınlanan “Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken “**Atatürkçülükle İlgili Konular**” dikkate alınarak,
* Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”** esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.

**BORNOVA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE**

 2021- 2022 Eğitim- Öğretim Yılında 12. sınıflar **TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANIMIZ yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.

 **Semra ŞENGÜL Reyhan COŞKUN Belgin SAĞLIK Fuat ALPDOĞAN UYGUNDUR**

 **Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni 06.09.2021**

 **Zümre Başkanı Zümre Bşk. Yard.**

 **Adnan UÇAR**

 **Okul Müdürü**