DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK |
| Sınıf | 11 |
| Ünite | ÜNİTE : CUMHURİYET DÖNEMİ |
| Konu | \*Partiler ve Çok Partili Döneme Geçiş Denemeleri\* |
| Süre | 80 dk.(2 Ders Saati) |
| Öğrenci KazanımlarıHedef ve Davranışlar | - Partiler ve çok partili döneme geçiş denemeleriyle ilgili belli başlı tarihi olgu ve olayları kavrayabilme. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri | Parti, Demokrasi, Muhalefet, İktidar, Menemen, Suikast, Şeyh Sait, İsyan, Fırka,  |
| Öğretme-ÖğrenmeYöntem ve Teknikleri | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Not Tutma, Test Çözme, Özet ve Tekrar,  |
| Kaynak. Araç ve Gereçler | Ders Kitabı, Hazırlık Kitapları ve Testleri, Harita,  |
| ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ | Sözel-Dilsel | - Öğretmen tarafından derste öğrenilecek konuların tahtaya yazılarak, neyin niçin öğrenileceği hakkında ön bilgi verilmesi.- Konuyla ilgili kavramların açıklanması. - Konunun Öğretmen tarafından özetlenmesi ve açıklamalar yapılması.- Öğrencilere konuyla ilgili sorular yöneltilmesi, verilen cevapların değerlendirilerek yanlış bilgi ve anlamaların düzeltilmesi.- Konuyla ilgili bilgilerin tartışılması ve değerlendirilmesi.- Anlaşılamayan noktaların tekrar açıklanması.- Harita ve sözlük bilgisinin değerlendirilmesi.- Konuyla ilgili örnek test ve soruların değerlendirilmesi. |
| Doğacı |
| Sosyal-Kişiler arası |
| Mantıksal |
| İçsel-Bireysel |
| Görsel-Uzaysal |
| Bedensel |
| ÖZET | Atatürk yeni Türk Devleti’nde demokratik rejimi yerleştirmenin yolunun demokrasi olduğunu biliyordu. Bu nedenle siyasi yönetimin tam bir hür ortamda oluşturulabilmesi için halkın seçim hürriyetini sağlamak gerekiyordu. Demokrasi değişik fikirlerin varlığını kabul eder. Siyasi parti de aynı görüşü paylaşan insanların bir araya gelip oluşturdukları bir örgüttür. Kurtuluş Savaşı sırasında siyasi partiler yoktu. Herkes ülkenin kurtarılmasını istiyordu. Ancak savaştan sonra ve özellikle saltanatın kaldırılmasının ardından mecliste muhalifler arttı ve kendiliğinden iki grup oluştu. Seçimler yaklaşınca M. Kemal Cumhuriyet Halk Fırkası’nı kurdu(9 Ağustos 1923). Bir süre sonra Atatürk’ün bazı arkadaşlarında fikir ayrılıkları başlamış ve onlar da kendi fikirlerini uygulamak üzere Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nı kurdular. İlk başta iyi niyetle kurulan bu parti daha sonra cumhuriyete karşı olanların toplandığı bir odak haline gelmiş ve bu kişilerin çıkardığı bazı ayaklanmalara üzerine parti kapatılmıştır.Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nda toplananlar, saltanatın ve halifeliğin yeniden tesisi için çalışıyorlardı.Bunlar Diyarbakır ve Elazığ çevresinde Şeyh Sait İsyanı’nı çıkarmıştı. Bunun üzerine Takrir-i Sükun Kanunu çıkarılıp İstiklal Mahkemeleri kuruldu ve isyan bastırılıp elebaşları İstiklal Mahkemelerinde yargılandı.M. Kemal’i, saltanat ve halifeliğe dönüş için engel olarak görenler onu öldürmeyi tasarlamıştı. Ancak suikastçıları kaçıracak olan motorcunun bu amacından vazgeçip haber vermesi üzerine amaçlarına ulaşamadılar. 1925-1930 yılları arasında inkılaplara devam ediliyordu. Ancak 1929’da yaşanan ekonomik bunalım, M. Kemal’in ekonomik politikasını eleştirenler arttı. Bunun üzerine Atatürk, farklı görüşler için başka partilerin kurulmasını istedi. Sonuçta Ali Fethi Bey tarafından Serbest Cumhuriyet Fırkası kuruldu. Ancak bu parti de öncekinde olduğu gibi cumhuriyet rejimine karşı olanların toplandığı bir merkez haline gelince bu da kapatılmak zorunda kalınacak ve böylece ilk çok partili rejim denemeleri başarısız olmuştur.(1945 yılında ancak başarı sağla..). Menemen olayı, cumhuriyete karşı olanların halkın dini, duygularını kullanarak çıkardıkları bir ayaklanmadır. Derviş Mehmet liderliğinde başlayan ayaklanmayı bastırmak isteyen Öğretmen Asteğmen Kubilay, asilerce başı kesilerek şehit edildi. Ayaklanma daha sonra bastırılarak suçlulara gerekli cezalar verildi. |
| ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME |  Türkiye’nin ilk siyasi partisi hangisidir ve kim tarafından kurulmuştur? Başka hangi partiler kuruldu ve neden kapatılmak zorunda kalındı? Çok partili rejimin hedefi nedir? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi | - Türk Dili ve Edebiyatı dersiyle ilgili sözlük ve kavram bilgisi.- Coğrafyanın Tarih bilimine katkısının değerlendirilmesi. |
| Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar |  |