**2014-2015 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI …………………….. ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ TARİH GRUBU DERSLERİ SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

**TOPLANTI TARİHİ:**17.06.2015

**TOPLANTI YERİ :** Öğretmenler Odası

**TOPLANTI SAATİ:**10.00

**TOPLANTIDA BULUNANLAR:** ……………………… (Okul Müdürü), ……………………

( Tarih Öğretmeni)

 **GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama

2. Bir önceki zümre kararlarının incelenmesi

3. Atatürkçülük konularının derslerde işlenilmesinin görüşülmesi

4. Başarı durumunun değerlendirilmesi ve başarıyı artırma tedbirlerinin görüşülmesi

5. Öğretim Teknik ve Yöntemlerinin görüşülmesi

6. Ölçme ve Değerlendirme konusunun görüşülmesi

7. Dönem ödevlerinin görüşülmesi

8. Yıllık planların programa uygunluğunun görüşülmesi

9. Ders araç ve gereçlerinin kullanımı

10. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılı konu bitirme durumunun görüşülmesi

11. Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklama:**

17.06.2015 tarihinde yapılan sene sonu zümre öğretmenleri toplantısı zümre başkanı ………………, hayırlı ve verimli geçmesi dileğiyle açılmıştır.

1. **Bir önceki zümre tutanaklarının görüşülmesi:**

II. Dönem zümre tutanakları incelendi. Alınan kararlar zümre başkanı .......................tarafından okundu. Alınan kararlara zümre öğretmenlerinin titizlikle uyduğu ve başarıyla uygulandığı görüldü.

1. **Atatürkçülük konularının derslerde işlenilmesinin görüşülmesi:**

Atatürk İlke ve İnkılâpları ile ilgili konuların yıllık planlara 2488 sayılı Tebliğler

Dergisi ve azınlıkla ilgili konuların da 2538 ve 2539 sayılı Tebliğler Dergisinde belirtildiği şekilde yansıtıldığı görülmüştür.

1. **Başarı durumunun değerlendirilmesi ve başarıyı artırma tedbirlerinin görüşülmesi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sınıflar** | **I.DÖNEM** | **II. DÖNEM** | **YILSONU** |
| **Puan****Ort.** | **Puan****Ort.** | **Başarılı öğrenci sayısı** | **Başarısız öğrenci sayısı** | **Puan****Ort.** | **Başarı Yüzdeleri** |
| **9-A** | **63,77** | **54,95** | **12** | **7** | **55,25** | **%63** |
| **9-B Tarih** | **58,70** | **58,20** | **19** | **7** | **58,45** | **%73** |
| **9-B Dem** | **76,52** | **82,82** | **26** | **0** | **80,10** | **%100** |
| **9-B UAİ** | **84,41** | **68,92** | **26** | **0** | **68,92** | **%100** |
| **10-A Tarih** | **61,03** | **59,05** | **15** | **7** | **60,04** | **%100** |
| **10-B Tarih** | **59,84** | **56,92** | **23** | **3** | **58,38** | **%100** |
| **11-A TCİ** | **59,80** | **58,10** | **22** | **0** | **58,95** | **%95** |
| **11-A (Seç. Tar)** | **69,86** | **65,78** | **22** | **0** | **67,61** | **%100** |
| **11-B TCi** | **71,83** | **69,13** | **13** | **0** | **70,23** | **%100** |
| **12-A S. ÇTDT** | **66,73** | **75,41** | **22** | **0** | **71,07** | **%100** |
| **12-B S. SANAT TARİHİ** | **90,98** | **96,3** | **14** | **0** | **93,65** | **%100** |

Tarih grubu derslerinin genel başarı ortalamasının sınıf seviyelerine ve şubelere göre farklılıklar gösterdiği tespit edilmiştir. Başarının sağlanmasında derslerde akıllı tahtanın kullanılmasının başarıyı olumlu etkilediği belirtilmiştir. Başarının değerlendirilmesi konusunda söz alan Zümre Başkanı .......................9. Sınıflarda ortalama puanların genel olarak düşük olduğunu belirtmiştir. Bu başarısızlığın giderilmesi için de sınıf seviyelerine göre soru sorulmasının başarıyı arttıracağını vurgulamıştır.

Derslerde öğretmenlerin ortak tutum ve davranış sergilemelerinin de başarıyı arttıracağını belirtmiştir.

Başarısız olan öğrencilere başarabileceği görev ve sorumluluklar yüklemenin de başarıyı arttıracağını vurgulamıştır.

Öğrencilere çalışma ve öğrenme becerileri, problem çözme ve karar verebilme becerilerinin kazandırılmasının da başarıyı arttıracağını vurgulamıştır.

1. **Öğretim Teknik ve Yöntemlerinin görüşülmesi:**

 Tarih dersleri işlenirken anlatım, soru-cevap, tartışma, rol oynama, örnek olay, beyin fırtınası, münazara gibi yöntem ve tekniklerin kullanılabileceği değerlendirilmiştir.

1. **Ölçme ve Değerlendirme konusunun görüşülmesi:**

Haftalık ders saati 1 veya 2 olan dersler için her dönem en az iki yazılı, haftalık ders saati 3 veya daha fazla olan ders bulunmamaktadır. Yılsonu notu ortalaması ellinin altında olan ve dersten kalan öğrenciler için üçüncü sınav yapılmış, ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilerde bu sınavlara katılmıştır. Yazılı tarihleri en az iki hafta önceden duyurulmuş ve değerlendirme sonuçları en geç iki hafta içerisinde okunmuştur.

Performans notları:

Öğrencilere iki performans notu verilmiştir. Dersin özelliğine göre ve imkânlar ölçüsünde daha çok Performans puanlar verilebilineceği de değerlendirilmiştir. Performansların biri öğrencilerinin hazırladığı proje, ödev, slayt vb. etkinliklere göre verilmiştir. İkinci performans notu ise öğrencilerin sosyal etkinliklerdeki çalışmalara, derse hazırlıklı gelmelerine, ders içindeki etkinliklere katılmalarına vb. esaslara göre verilmiştir.

1. **Projelerin görüşülmesi:**

 Projeler:

Projeler sene başı zümresinde belirtildiği şekilde ve belirtilen konularda öğrencilere ilk iki ay içerisinde verilmiş ve nisan ayının ikinci haftasından itibaren toplanmıştır.

1. **Yıllık planların programa uygunluğunun görüşülmesi:**

Yapılan zümre toplantısında zümre öğretmenlerinin girdiği dersleri yıllık planlara uygun olarak işledikleri ve konuları bitirdikleri tespit edilmiştir.

1. **Ders araç ve gereçlerinin kullanımı:**

 Ders araç ve gereçleri:

Bu konuda oturum başkanı ....................... tarih derslerinde kullanılacak araç ve gereçlerin öğrencilere duyurulmasının, tanıtılmasının ve bu araç ve gereçleri kullanmanın önemini vurgulamıştır. Bu doğrultuda tarih dersleri için gerekli olan araç ve gereçlerin kullanıldığı, derslerde akıllı tahtadan faydalandığı ancak tabletlerden yeterince verim alınamadığı görülmüştür. Bu hususta tabletlerin içindeki yazılımların yetersiz olması, öğrencilerin tableti kullanma konusunda yeterince bilgiye sahip olmadıkları görülmüştür.

1. **2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılı konu bitirme durumunun görüşülmesi:**

Tarih grubu zümre öğretmenlerinin 2014-2015 Eğitim - Öğretim yılı sonunda okul idaresine verecekleri konu bitirim raporlarından alınan verilere göre konuları müfredat programlarına uygun olarak işledikleri ve bitirdikleri tespit edilmiştir.

**12. Dilek ve Temenniler:**

Zümre Başkanı .......................yılsonu zümre toplantısının hayırlı olması dileğiyle kapatıp iyi tatiller dilemiştir.

.......................

Tarih Öğretmeni

 UYGUNDUR

 17/06/2015

 .......................

 Okul Müdürü